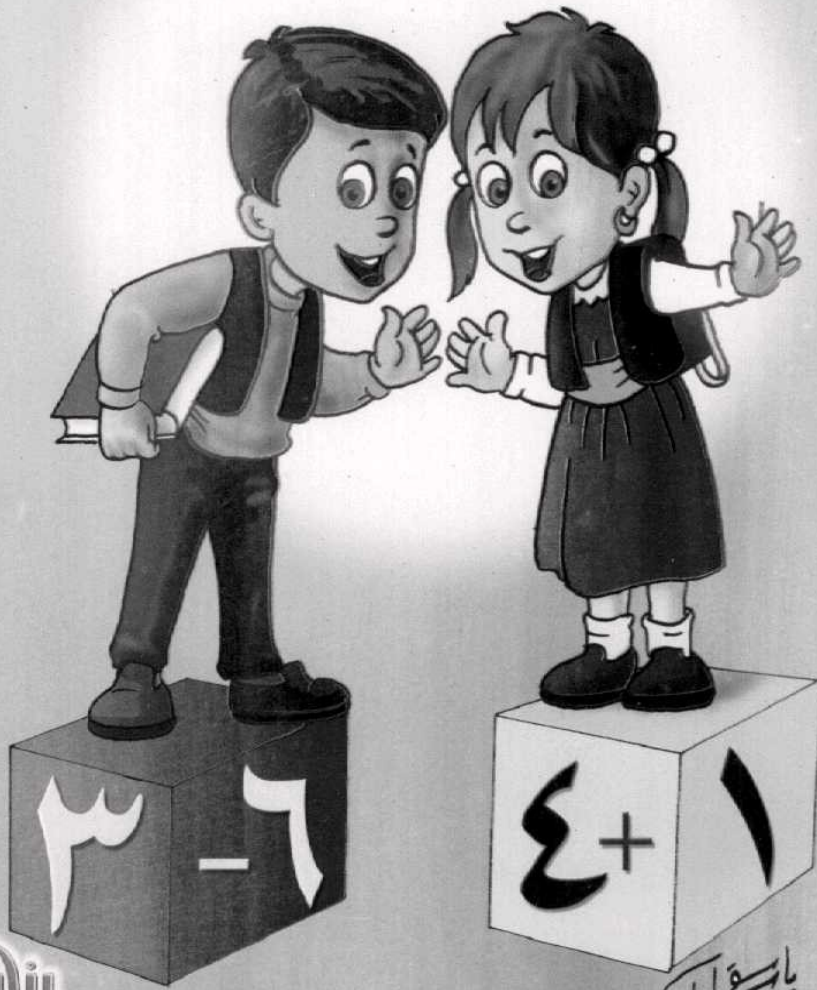


أرقامى الجميلة

تتعدى حضانه





سلسلة ينايه التعليمية

لون وتعلم الأرقام

إعداد: مسعود صبري

بسم الله الرحمن الرحيم

السادة المربين والمشرفين---

تلقى العملية التعليمية اهتماماً كبيراً فى كل المجتمعات الإنسانية، لما لها من أثر بالغ الأهمية فى تكوين شخصية الطفل، وتتعدد المناهج التعليمية، ومع هذا التعدد والتنوع لابد من أسس تراعى فى صياغة وإعداد المنهج، أهمها:

- أن يكون المنهج أقرب إلى روح الطفولة، فليس الأمر مجرد حشو معلومات للطفل، بقدر ما يتناسب المنهج مع المرحلة السنية، ويراعى خصائص الطفل فى السن المقدم لها المنهج.

- مراعاة الفروق السنية بين المراحل المقدم لها المنهج، ليتناسب كل منهج مع السن المقدم لها.

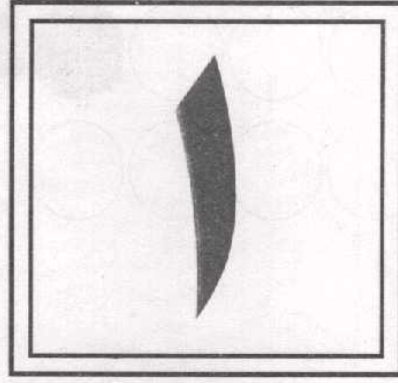
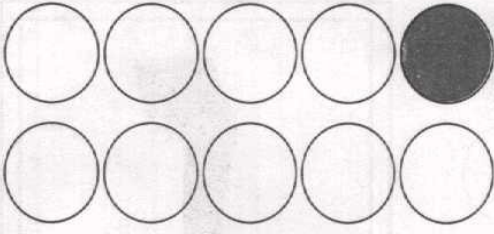
- تقديم الناحية العملية من خلال تنشيط الذهن، وتحريك اليد من خلال التلوين وغيره من التدريبات.

- مشاركة الطفل فى المنهج المقدم، والبعد عن المباشرة والتلقى بنسب كبيرة. معرفة الأعداد من أهم المفاهيم والمعلومات التى يجب على الطفل معرفتها، لما يبنى عليها بعد ذلك من أمور حسابية كثيرة، تخدم الطفل فى المراحل العمرية القادمة. وقد روعى فى كتاب الحساب والأرقام ما يلى:

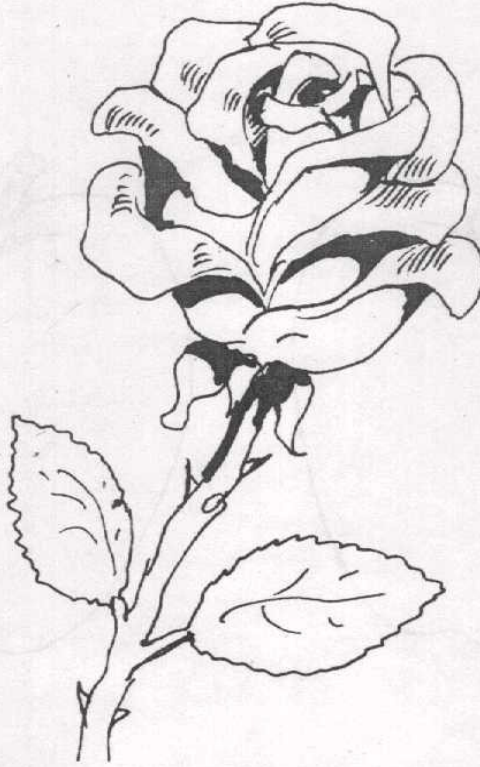
- ١- إبراز الرقم بشكل واضح، حتى يترسخ فى ذهن الطفل.
- ٢- تمييز الرقم عن غيره بلون مغاير، حتى يتم التعرف عليه معرفة تامة.
- ٣- أرفق بالرقم قصة حول نموذج الرقم، وتحاول المعلمة أن تسأل عما عرفه الأطفال من القصة، ونركز فى معرفة الرقم.

٤- ختم الكتاب ببعض التدريبات التى تساعد على:

- أ- تثبيت الرقم فى ذهن الطفل.
- ب- تعود الطفل على استخدام اليد فى هذه المرحلة، كخطوة عملية، وتمهيد للكتابة.
- ج- اقتصر فى هذه المرحلة على الأرقام من ١: ١٠ وعلى المعلمة تجزئة الرقم إلى أيام عديدة، للتأكد من معرفة الطفل للرقم.

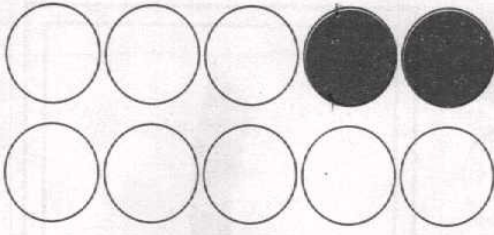


لون الوردة باللون المناسب:

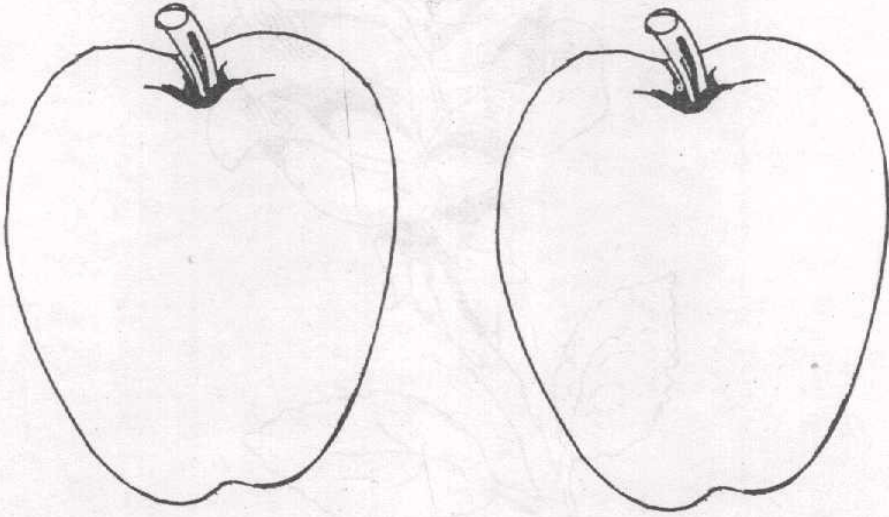


خرج الأب مع الأبناء يزرعون حديقة المنزل، فقال الوالد: ماذا تحبون أن نزرع؟ قال مصعب: نريد أن نزرع شجرة موز، لنأكل منه. فقال الأب: وماذا أيضاً؟ فقالت سلمى: نريد أن نزرع زهوراً. فقال الوالد: ولم يا سلمى؟ فقالت: لأن رائحة الزهور طيبة، وستجعل الحديقة والبيت كله رائحته طيبة. ولكن بشرط ألا يقطع مصعب الزهور، فضحك الجميع.

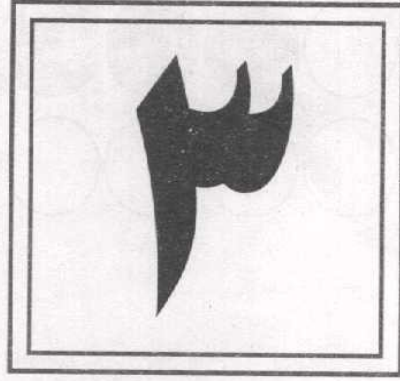
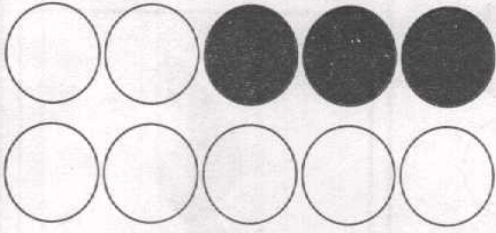
- تتكلم المعلمة عن أهمية الزرع في البيت والمحافظة عليه.



لون التفاح باللون المناسب:



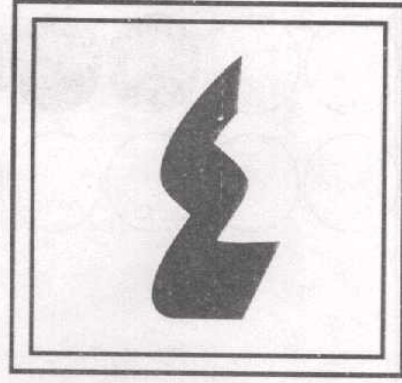
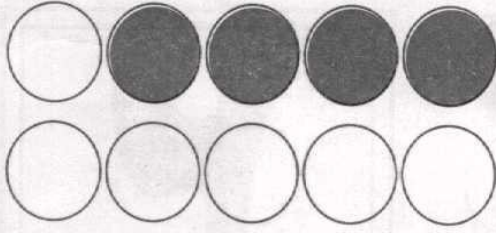
كانت سعاد لا تحب التفاح، وكانت والدتها تعطيها التفاح، ولكن (سعاد) ترفض أن تأكله، وظلت سعاد ترفض أكل التفاح، حتى مرضت، فكشف عليها الطبيب، وأمرها أن تهتم بتغذية جسدها، وأن تأكل جيداً، وخاصة التفاح، فعرفت سعاد أن التفاح له فوائد عظيمة - تتكلم المعلمة حول فوائد الفاكهة للجسم.



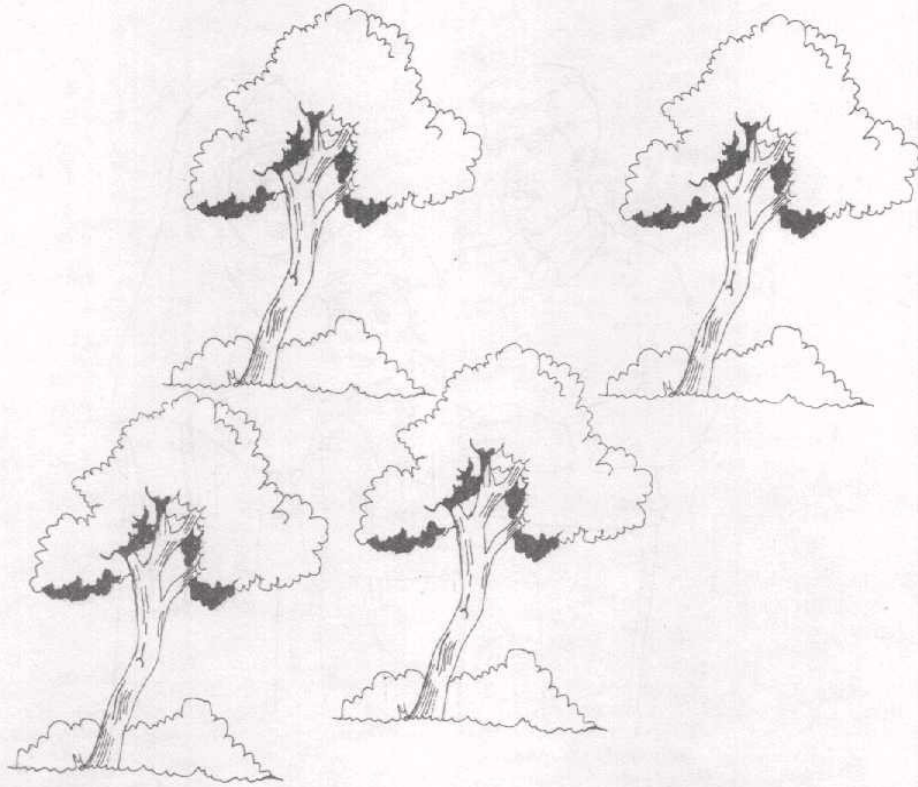
لون الأب والأم والابن بالألوان المناسبة:



تضايق الثعلب الصغير من العيش مع أمه وأبيه، فقرر أن يخرج إلى الغابة يعيش مع حيوانات أخرى، وكان كلما يطلب من حيوانات أن يعيش معها، ترفضه، وظل طوال اليوم يطلب من الحيوانات أن تجعله يعيش معها، لكنها رفضت، فعاد في المساء إلى مكانه، واعتذر لأمه وأبيه، وعرف أن الوالدين نعمة من الله.
- تتكلم المعلمة عن فضل الوالدين على الأبناء.

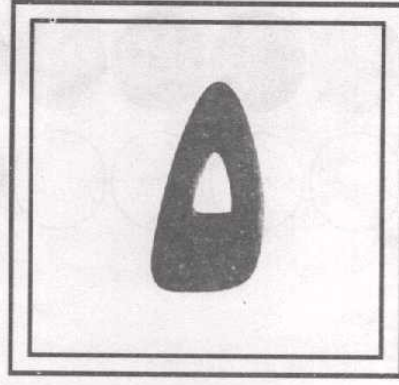
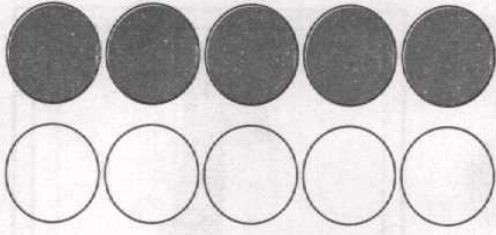


لون الشجر باللون المناسب:

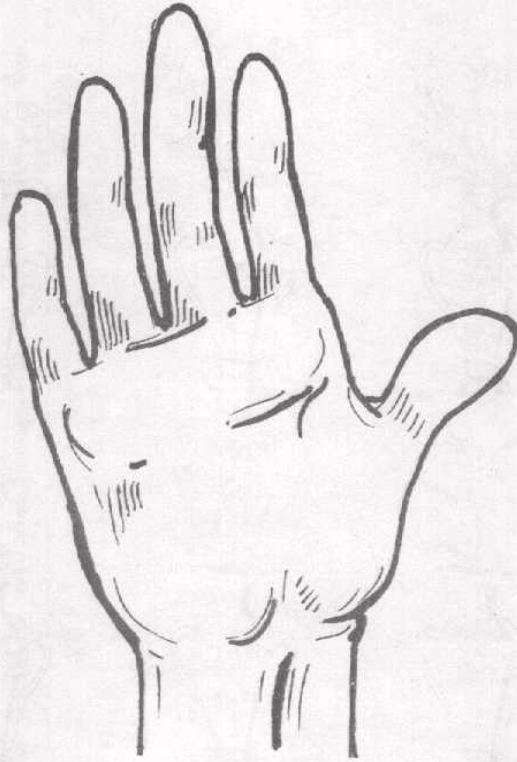


أسرع حسام إلى الحديقة يلعب هو وزملائه، وكان حسام يحب أن يلعب بالشجرة الصغيرة، ويكسر بعض فروعها، وظل حسام يكسر فروع الشجرة الصغيرة، حتى ماتت الشجرة التي كانت في الحديقة، ومر حسام على الحديقة المجاورة، فسأل أمه: لماذا لا يكون في حديقتنا شجرة مثل الحديقة المجاورة؟ فقالت له: لأنك كسرت فروعها وكانت صغيرة، فماتت. فاعتذر حسام ووعد أمه أنه لن يلعب بالأشجار الصغيرة مرة أخرى.

- تتكلم المعلمة عن أهمية الشجر في البيئة والحياة.



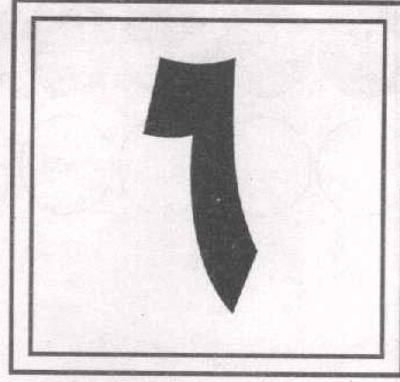
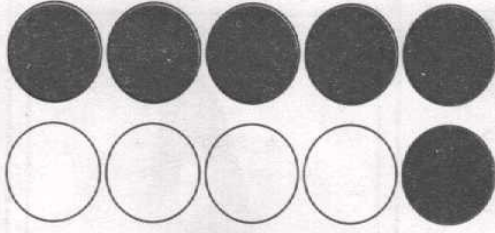
لون اليد باللون المناسب:



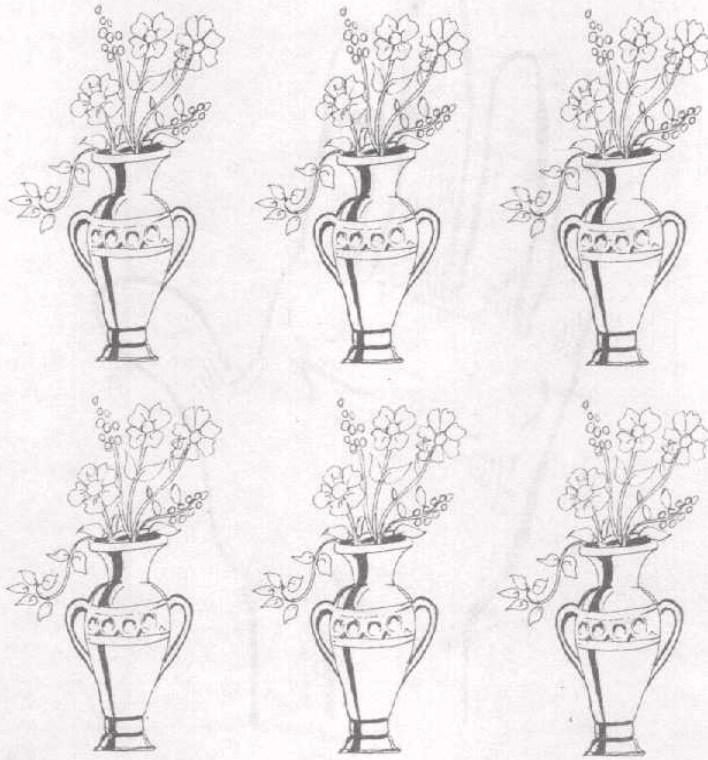
كانت هند تأكل دون أن تغسل يدها، فكانت تجيء من الحضانة وتطلب من أمها أن تأكل، فتأمرها أمها أن تغسل يدها، ورفضت هند أن تطيع أمها، حتى أحست هند ذات مرة بألم في بطنها، فجاء الطبيب وكشف عليها، فأخبر الطبيب أن هناك ميكروبات في المعدة، وذلك من عدم الاهتمام بنظافة الجسم، فعلمت هند أن عدم غسل يدها يسبب الأمراض، فكانت تغسل يدها قبل الأكل وبعده.



- تتكلم المعلمة عن اليد وأهميتها، والاهتمام بنظافتها، وعن غسل اليد قبل وبعد الأكل

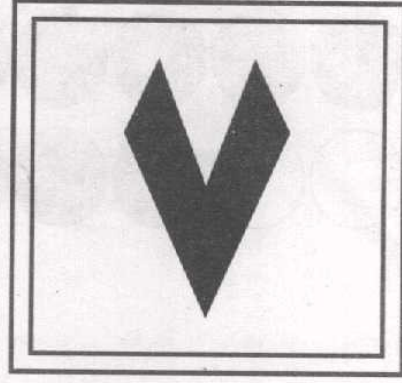
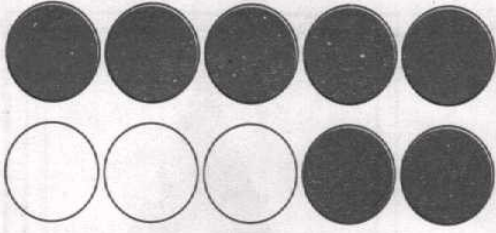


لون الفازات باللون المناسب:

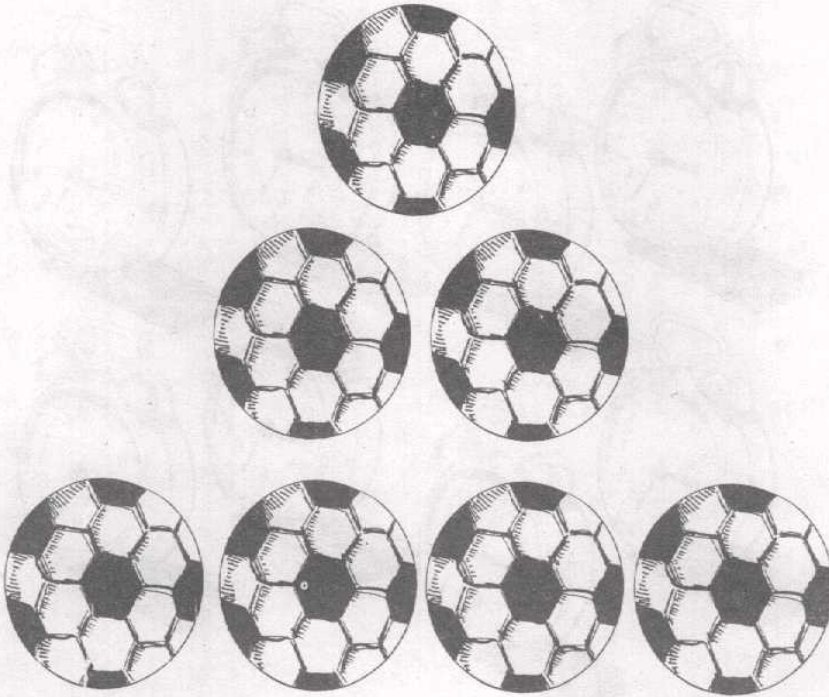


كانت سمية تحب الزهور وتعتنى بها، وقد طلبت من والدها أن يشتري لها زهوراً، فسألها: لماذا تريد الزهور يا سمية؟ فقالت: هذه مفاجأة. فاشتري والد سمية الزهور، وكانت سمية قد أعدت (فازة) ووضعت الزهور فيها، ووضعتها في حجرة الصالون، فكان شكل الحجرة جميلاً، وفرح والد سمية بها.

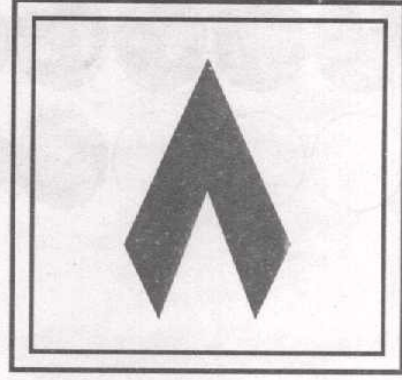
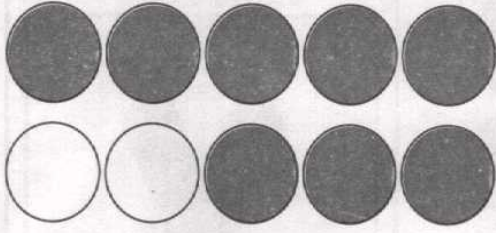
- تتكلم المعلمة عن أهمية الزهور في حياتنا.



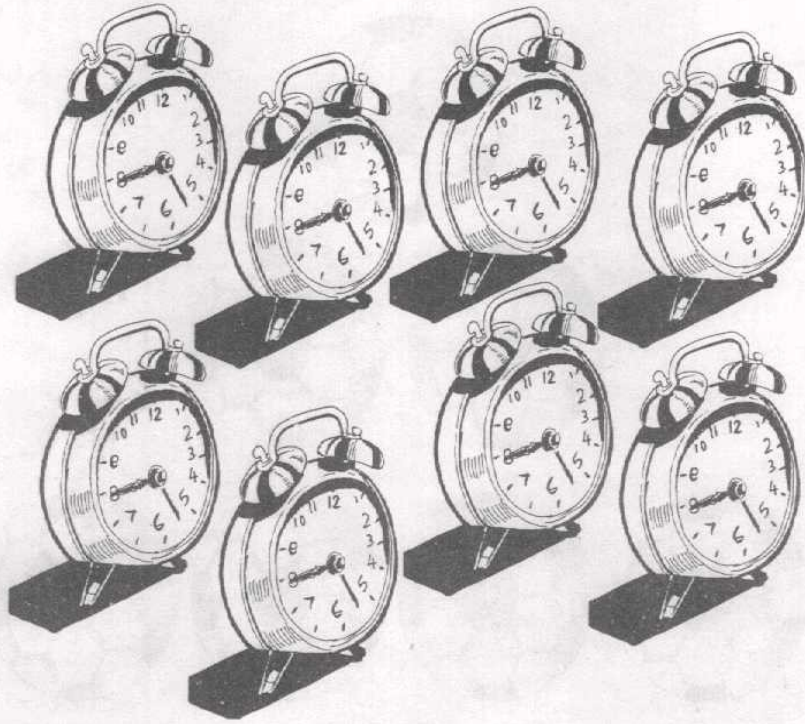
لون الكور باللون المناسب:



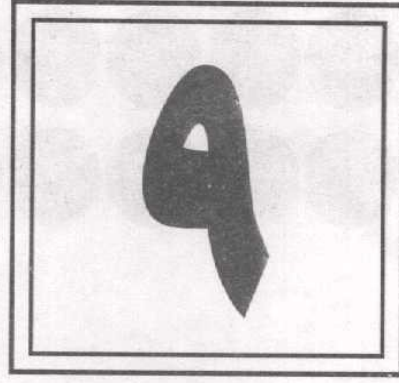
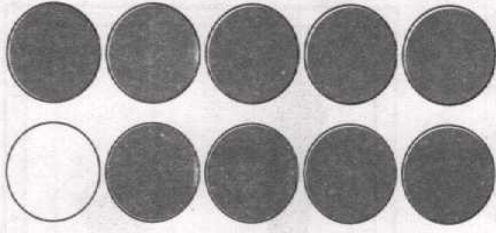
اشترى عمير كرة جديدة، وطلب من زملائه أن يلعبوا بها جميعاً في الشارع، فقذف
أحدهم الكرة، فجاءت الكرة في امرأة عجوز، فوقعت على الأرض، واعتذر عمير وأصحابه،
وعلموا أن لعب الكرة يكون في النادي لا في الشارع العام.
- تتكلم المعلمة عن آداب اللعب.



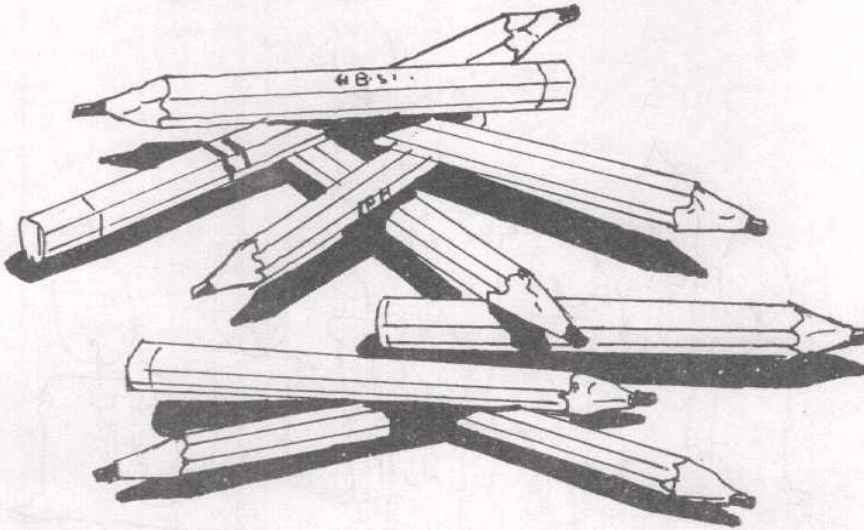
لون المنبهات باللون المناسب:



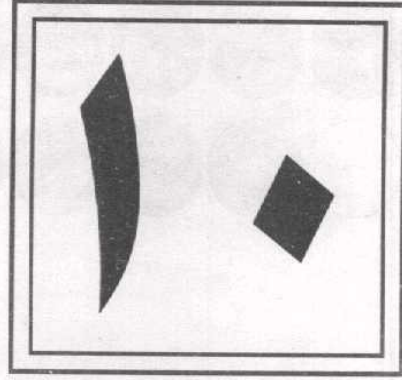
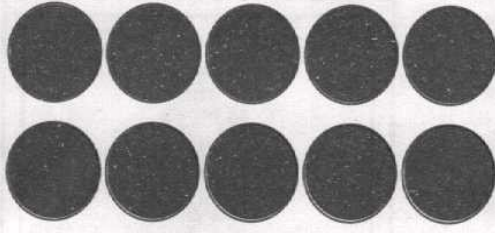
نجح عبد الرحمن في الامتحانات، وقد انتظر أن يأتي له والده بهدية النجاح، فأتى له والده بالهدية ملفوفة بورق جميل، فسأل الوالد عبد الرحمن: توقع، ما هذه الهدية؟ فقال: منبه ساعة. فقال: نعم، وكيف عرفت؟ فقال عبد الرحمن: إنك كنت تكلمني عن فائدة المنبه، وأنه يساعد على تنظيم وقتي وأنه يوقظ الإنسان للصلاة والعمل. - تتكلم المعلمة عن أهمية الوقت في حياة الإنسان.



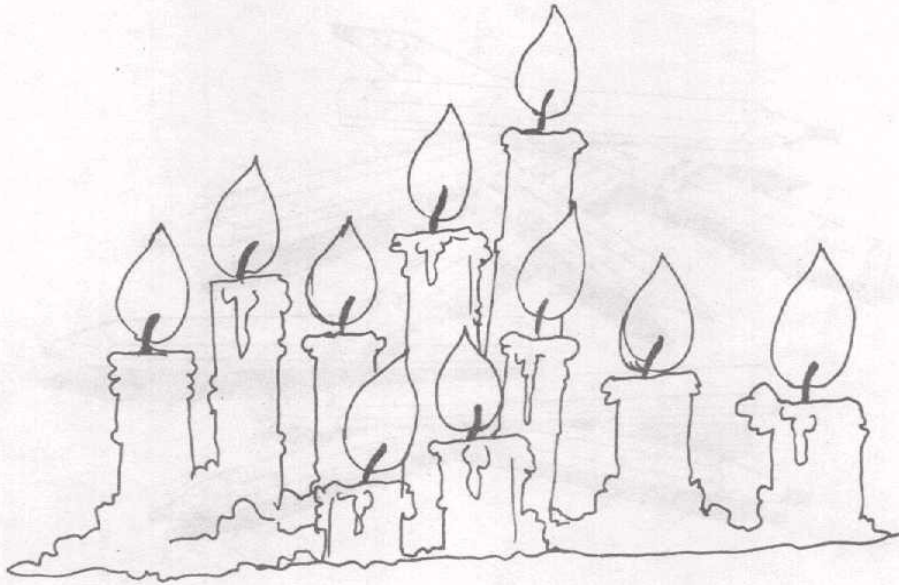
لون الأقلام باللون المناسب:



كان حسين يحب أن يكسر الأقلام، وكلما يأتي ليكتب الواجب لا يجد قلمًا، فتسأله أمه: أين قلمك يا حسين؟ فيقول: لقد انكسر.
وقد تعود حسين ألا يحمل معه الأقلام، وفي ليلة الامتحان ذهب حسين، وجلس في مقعده، ووضع كراسة الامتحان أمامه، ولكنه تذكر أنه ليس معه قلم، فنادى المعلمة وأخبرها أنه ليس معه قلم، فتعجبت المعلمة، ولم يكن مع الزملاء أقلام زائدة، فأرسلت المعلمة من يشتري لحسين قلمًا، وكان قد تأخر ولم يجب كل الأسئلة، فعرف أن التلميذ المتفوق يحافظ على أقلامه.
- تتكلم المعلمة عن أهمية القلم كأداة لتحصيل العلم.

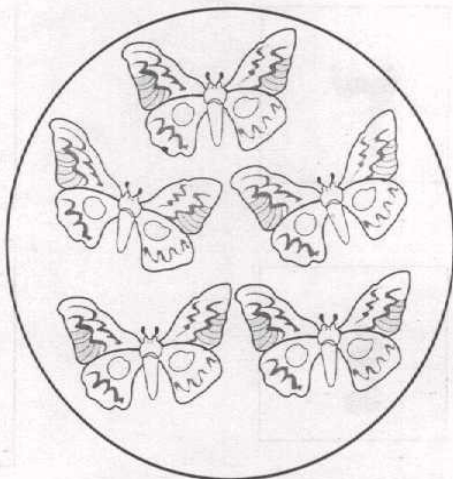
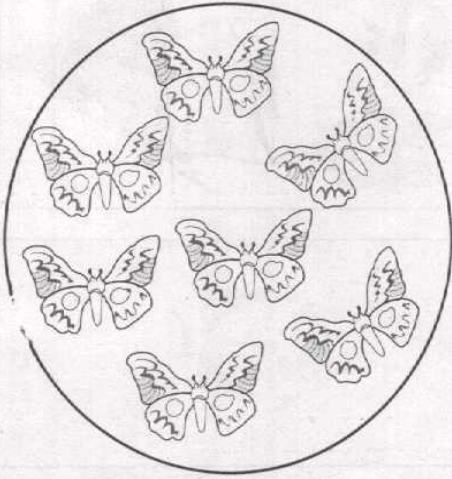
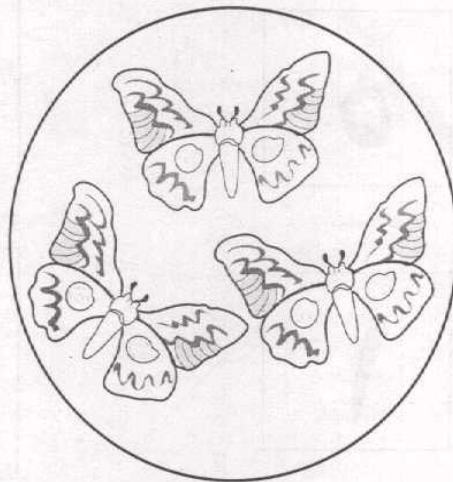
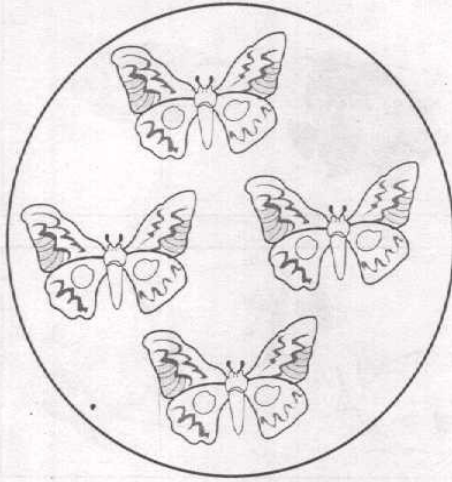


لون الشمع باللون المناسب:



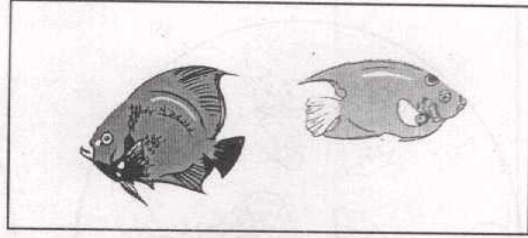
كانت الأسرة مجتمعة على الطعام، وفجأة انطفأ المصباح، فغضب سعد وسهيلة، وقالوا:
كيف نأكل الآن؟ فقامت الأم وأضاءت شمعة كبيرة، ووضعتها قريباً منهما، فأكلوا جميعاً.
فعرف الكل نعمة الضوء والعين فهما من نعم الله.
- تتكلم المعلمة عن الضوء ووسائله الحديثة: المصباح الكهربى وغير ذلك.

لون الصورة التي فيها (٥) فراشات

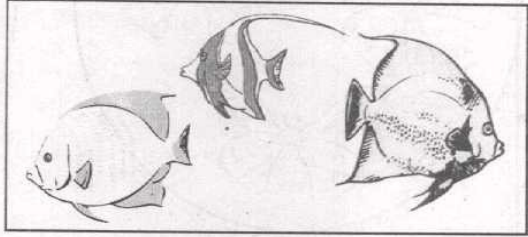


صل الصورة بالرقم الذى يناسبها:

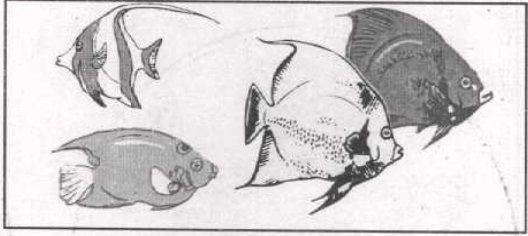
٥



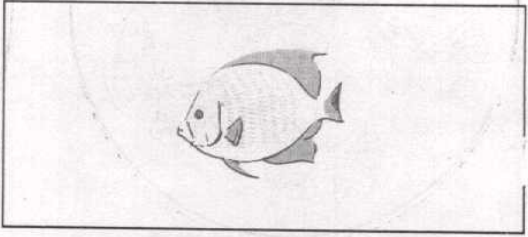
١



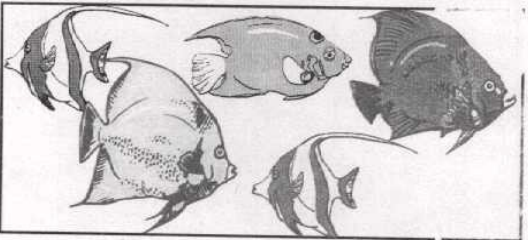
٣



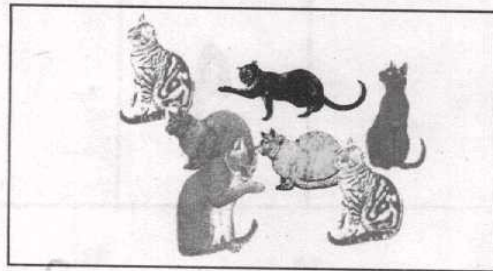
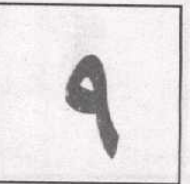
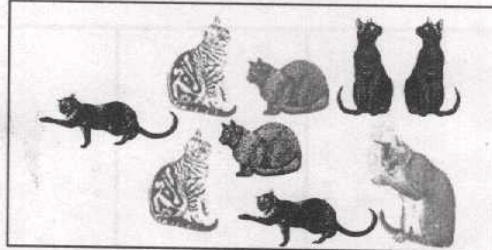
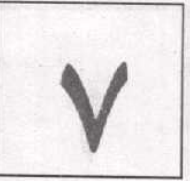
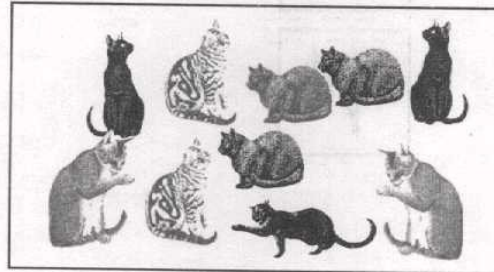
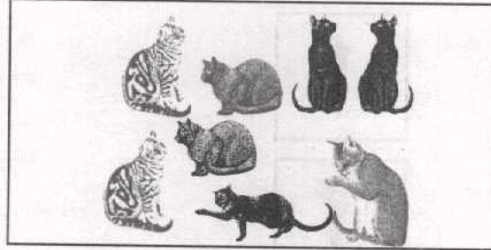
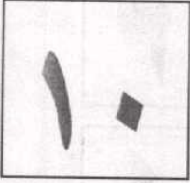
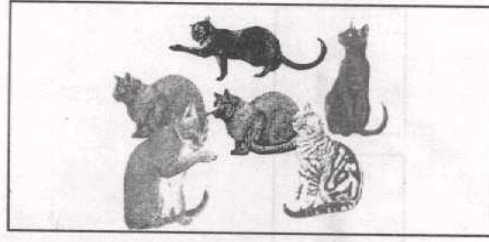
٤



٢



صل الصورة بالرقم الذي يناسبها:



صل الرقم بما يشابهه

٥
٤
١
٢
٣

١
٢
٣
٤
٥

أكمل الأرقام الناقصة

٥		٣		١
	٩			٦